

**Asignatura:** Formación Ética y Ciudadana I

**Curso:** 1er Año Ciclo Básico

**Divisiones:** 1º 2º 3 y 4º

**Turno** Mañana y Tarde

**Actividad Virtual N° 3:**

**Unidad N°: 1**

**Tema:** Cultura .Diversidad Cultural

**Trabajo Práctico N° 6 :**

**ACTIVIDADES:**

1. Realizar una lectura comprensiva del siguiente texto
2. Elaborar con tus propias palabras una definición de Cultura.

### CULTURA

La cultura es la forma particular de vida de una sociedad, se expresa a través de las creencias, las normas y los valores compartidos por todos los miembros. Es una creación que suma los aportes de cada ser humano, todos nacemos en una cultura que ya ha sido creada por otras personas.

A medida que crecemos, vamos aprendiendo en la familia en la escuela en los diversos grupos.,etc. los valores, las creencias y las normas de nuestra sociedad.

A partir de las relaciones sociales, se heredan, a través de las diferentes generaciones, los modos de vida, las ideas, las creencias de una sociedad.

La cultura en cada sociedad, con el pasar del tiempo se transforma y se reconstruye.

3- Observa las siguientes imágenes y señala con una X cuál corresponde a Nuestra cultura.



## **Trabajo Práctico N° 7 :**

### **ACTIVIDADES:**

1. Leer los siguientes textos.
2. Identificar y explicar la diferencia que existe en esas culturas en el día de los difuntos.

### **Día de Muertos en México**

La muerte, un tema tabú para muchas culturas, en **México** es motivo de fiesta y tradición una vez al año, cuando panteones, casas y calles del país se llenan de flores, velas, papel picado y calaveras coloridas para honrar a los fieles difuntos.

Es una celebración popular que transcurre el 1 y 2 de noviembre, y que mezcla raíces indígenas con tradiciones cristianas de la época colonial española, bajo la creencia de que durante dos noches vivos y muertos se reencuentran.

Considerada la festividad más importante y querida por los mexicanos, según expertos, el Día de Muertos se ha convertido en una fiesta tan original como representativa de México, globalizada en los últimos años.

Las ofrendas son altares, que millones de familias mexicanas elaboran cada año en sus casas para celebrar el Día de Muertos, como tributo a los difuntos.

En ellos se colocan objetos personales de los muertos o sus alimentos favoritos, acompañados de adornos como las tradicionales flores de cempasúchil, de intenso color naranja, o el papel picado, que consiste en pliegos de papel de seda calados con figuras de calaveras.

### **Los judíos recuerdan a sus difuntos colocando velas, hierba y piedras sobre las lápidas**

La comunidad judía recuerda a sus difuntos cada semana en la celebración del 'shabat' y cuando sus miembros visitan los cementerios suelen encender velas y depositar hierbas o piedras sobre las lápidas, como señal de visita. Según la Federación de Comunidades Judías de España, a diferencia de los católicos, que celebran este 2 de noviembre el Día de los Difuntos, el judaísmo no tiene establecida una fecha para honrar a sus muertos a nivel mundial. No obstante, según pudo saber Servimedia, la comunidad judía de Melilla visita los cementerios el domingo 18 de mayo, festividad de la 'Hilulá', celebración que es equivalente al Día de los Difuntos católico, aunque “en vez de llevar flores se encienden velas”, explicó el rabino principal de la comunidad judía de Melilla, Yamín Bittan. Yamin Bittan, que también preside la funeraria hebrea de la ciudad autónoma, explicó que los judíos se consideran “santos” una vez que fallecen, “pues una vez muerto ya se es un santo. Ya no puede discutir, hablar mal ni decir nada malo, se convierte en un santo”.

## Trabajo Práctico N° 8 :

### ACTIVIDADES:

- 1-Realizar una lectura comprensiva del siguiente texto.
- 2-Identifica las palabras desconocida y busca su significado.

## DIVERSIDAD CULTURAL

La diversidad cultural refleja la multiplicidad e interacción de las culturas que coexisten en el mundo y que, por ende, forman parte del patrimonio común de la humanidad.

La diversidad cultural se manifiesta por la diversidad del lenguaje, de las creencias religiosas, de las prácticas del manejo de la tierra, en el arte, en la música, en la estructura social, en la selección de los cultivos, en la dieta y en todo número concebible de otros atributos de la sociedad humana.

No existe una sola cultura humana, sino que distintas sociedades tienen valores, normas y creencias diferentes. En otras palabras, existen y existieron formas muy diversas de organizar la vida de una sociedad. Un ejemplo son las costumbres acerca de la alimentación. Si bien todos los seres humanos necesitamos comer, las reglas sobre lo que es comestible y los horarios en los que se debe comer varían mucho de una cultura a otra.

Así, mientras que la carne vacuna constituye uno de los principales componentes de nuestro régimen alimentario, los hindúes no la comen porque consideran que la vaca es un animal sagrado.

3- Luego de la lectura y comprensión del texto, desarrolla los siguientes puntos:

- a) ¿Cómo se manifiesta en una sociedad la Diversidad Cultural?
- b) ¿Por qué no es posible una sola cultura?
- c) Explica que quiere decir la siguiente expresión.

“la Diversidad Cultural es multiplicidad e interacción de culturas”

## **Trabajo Práctico N° 9 :**

### **ACTIVIDADES:**

1. Buscar y pegar imágenes referidas a nuestra cultura salteña (Otra opción puede ser, dibujar) Realizar una breve explicación de cada imagen.

2. Observa, analiza y luego responde.

¿Consideras que dicha imagen representa a la Diversidad Cultural? ¿Por qué?



Fin de las Actividades .Éxitos!!!!!!!

### **RECOMENDACIONES:**

**Las actividades tienen como última fecha de presentación el día 30/05/20.**

**Todos los trabajos deben estar en las carpetas.**

**Ante dudas y consultas deben dirigirse a sus respectivos Docentes.**

### **Docentes:**

- 1º 1erº TM Prof. Siñanes, Claudia (rosanasinanes@yahoo.com)
- 1º 2da TM Prof. Bayón, Sandra (sandy64\_2011@hotmail.com)
- 1º 3era TM Prof. Languidey, Margarita
- 1º 4 ta TM Prof. Languidey, Margarita
- 1º 1er TT Prof. Languidey, Margarita
- 1º 2da TT Prof. Marino, Cecilia (cbmarino\_3@hotmail.com)
- 1º 3era TT Prof. Marino, Cecilia (cbmarino\_3@hotmail.com)
- 1º 4 ta TT Prof. Languidey, Margarita