

E.E.T. N° 3101 Dr. Joaquín Castellanos
Período de Recuperación - Año 2020
PROPUESTA DE TRABAJO N° 3 PARA 1° AÑO C. B.

Espacio curricular: Lengua y Literatura

Curso: 1° Año División: 1°,2°,3°,4°

Ciclo: Básico

Docentes 1° Ciclo Básico turno mañana:

1° 1°: MONTAÑEZ RAQUEL : akelmontaez@gmail.com

1° 2°: IBAÑEZ VANESA : vanettaybagne@hotmail.com classroom : aterw5h

1° 3° CENTENO MÓNICA: monicenteno11@yahoo.com.ar

1° 4°: IBAÑEZ VANESA : vanettaybagne@hotmail.com / classroom : aterw5h

Docentes 1° Ciclo Básico turno tarde:

1° 1°: IBAÑEZ VANESA : vanettaybagne@hotmail.com classroom : aterw5h

1° 2°: ARAMAYO CLAUDIA: claudiak_aramayo@hotmail.com

1° 3°: ARAMAYO CLAUDIA: claudiak_aramayo@hotmail.com

1° 4°: IBAÑEZ VANESA : vanettaybagne@hotmail.com classroom : aterw5h

Contenido de repaso: Clase de palabras: el sustantivo.

ACTIVIDAD N°1

Lee el marco teórico y elabora en base a tu lectura un cuadro sinóptico o esquema que organice la información ¿Qué clase de sustantivos hay?

LOS SUSTANTIVOS: Sus clases



Las palabras anteriores son nombres o sustantivos.

Los nombres o sustantivos son palabras con las que nombramos a las personas, animales, plantas, objetos, sentimientos, ideas...

Hay diferentes clases de nombres: *común/propio*; *individual/colectivo*; *concreto/abstracto*.

❖ **Comunes o propios**

*Los sustantivos comunes se refieren a las personas, animales, plantas y objetos en general: secretario, árbol, montaña, pluma...

*Los sustantivos propios sirven para identificar a las personas, animales, plantas o lugares, y distinguirlos de los demás de su grupo: Paula, Tobi, Córdoba, Guadalquivir, Luis...

❖ **Individuales o colectivos**

*Los sustantivos individuales, son los que en singular, se refieren a una persona, animal, planta u objeto: pescador, gato, mochila, puerta...

*Los sustantivos colectivos nombran, en singular, a un conjunto de personas, animales, plantas u objetos: pandilla, pinar, rebaño, bosque, ejército...

❖ **Concretos y abstractos**

*Los sustantivos concretos designan seres u objetos que pertenecen a mundo físico y que por lo tanto pueden percibirse a través de los sentidos. libro, edificio, lluvia...

*Los sustantivos abstractos nombran cuestiones que no pertenecen a mundo físico sino al de las ideas o sentimientos y que no se perciben por los sentidos. alegría, seguridad, belleza, felicidad, miedo...

❖ **Contables o no contables**

*Los sustantivos contables designan algo que puede ser contado. pájaro (un pájaro), persona (diez personas), mesa (tres mesas) ...

*Los sustantivos no contables nombra algo que no se puede contar. aire, sal, arena...

ACTIVIDAD N°2

A. Copiá en tu cuaderno las siguientes palabras y uní el sustantivo colectivo con el sustantivo individual correspondiente:

<i>baraja</i>	<i>olmos</i>
<i>orquesta</i>	<i>huesos</i>
<i>olmeda</i>	<i>oveja</i>
<i>esqueleto</i>	<i>cartas</i>
<i>rebaño</i>	<i>músicos</i>

B. Buscá en el diccionario y escribí el significado de los siguientes sustantivos colectivos:

tropa, manojó, semestre, constelación, rondalla

C. Clasifica los sustantivos resaltados de estas oraciones según sean concretos o abstractos:

-El anciano destacaba por su **prudencia** y **honradez**.

-La **escasez** de **alimentos** causó numerosas desgracias.

-Julia cuidaba en el **hospital** a los enfermos con **cariño**.

D. Completa en tu cuaderno las siguientes oraciones con los nombres correspondientes que tienes a la derecha:

- El.....(concreto) Vaqueros pasa por(propio) **(río/Salta)**
- El.....(individual) marcó un gol para su(colectivo)
(futbolista/equipo)
- Los(concreto) apagaron el incendio con gran.....(abstracto)
(bomberos/esfuerzo)

-(propio) y.....(propio) fueron a Tierra del Fuego en
.....(concreto) (**Pedro y Ana/ avión**)

E. Completa este diálogo con dos sustantivos e indica si son **contables o incontables**.

- Coloca a hervir los ravioles, por favor.
- Bien. ¿Echo sal al
- Sí, pero poco. Solo una

F. Escribe un texto de cuatro líneas en el que aparezcan, al menos, un nombre de cada una de las clases de sustantivos que has estudiado.