

Prof. Alejandra Fabián (1° 1°, 1° 2°, 1° 3° y 1° 4° Turno Mañana) mariaiefabi@hotmail.com
Prof. Mariela Reales (1° 1° Turno Tarde) marielreales@hotmail.com
Prof. Julia Calderón (1° 2° Turno Tarde) licald_@hotmail.com
Prof. Elizabeth Scacchi (1° 3° Turno Tarde) Lisscacchi@yahoo.com.ar

INTRODUCCIÓN

“Crecer y desarrollarse no sólo pasa por lo físico. Es la transformación del niño en adulto. Sus protagonistas jóvenes de identidad y de una clara definición, ya no son totalmente niños, pero tampoco son adultos, son una especie de “híbrido”, con rasgos de adulto y resabios de niño.

MATERIAL DE ESTUDIO

CRECIMIENTO Y CAMBIO CORPORAL

- Aproximadamente a los 3 años de edad, los pequeños comienzan a adoptar el aspecto delgado y atlético de la niñez.

Etapas del desarrollo

Cada niño es diferente. Muchas veces la edad no se corresponde necesariamente con su desarrollo y madurez. Estas son algunas características que se usan actualmente como indicadores.

2 AÑOS	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	6 AÑOS
				
<ul style="list-style-type: none">Camina. Sube escaleras gateando. Logra arrastrar objetos y cambiarlos de lugar.Comienza a comprender órdenes sencillos como: mira, dame, ven, come.Señala objetos de su entorno.Coge una taza con las dos manos.	<ul style="list-style-type: none">Pronuncia frases completas aunque no son gramaticalmente correctas.Controla sus esfínteres.Logra la emancipación motora: corre, para y gira.Sube y baja escaleras con los dos pies.Comienza a montar triciclo.	<ul style="list-style-type: none">Ordena los acontecimientos y lo refleja en sus frases.Juega solo y con otros niños. Su conducta es más sociable.Comprende y produce preguntas utilizando ¿quién?, ¿qué?, ¿a quién?, ¿dónde?Avisa cuando tiene ganas de ir al baño.Utiliza cubiertos.Recoge sus juguetes.	<ul style="list-style-type: none">Pasa más tiempo con su grupo de juego.Recorta con tijera.Va al baño y se lava la cara solo.Come en un tiempo prudencial.Hace encargos sencillos.Le gusta la palabra por qué.	<ul style="list-style-type: none">Dibuja, colorear, juega juegos de mesa y de naipes.Muestra un interés creciente en números, letras, lectura y escritura.Aprende a leer.Tiene juegos favoritos.Se columpia, juega a las escondidas y aprende a montar bicicleta.

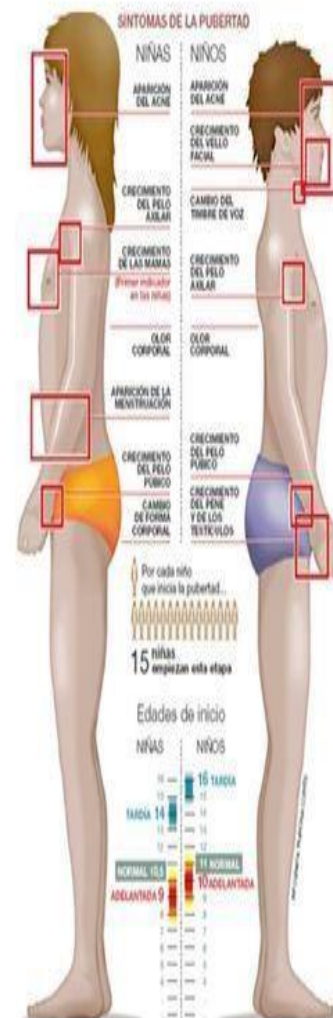
Inicio: www.espanoliguia.com/ www.aba.org/parents EL COMPLEJO

Comienzo de la pubertad

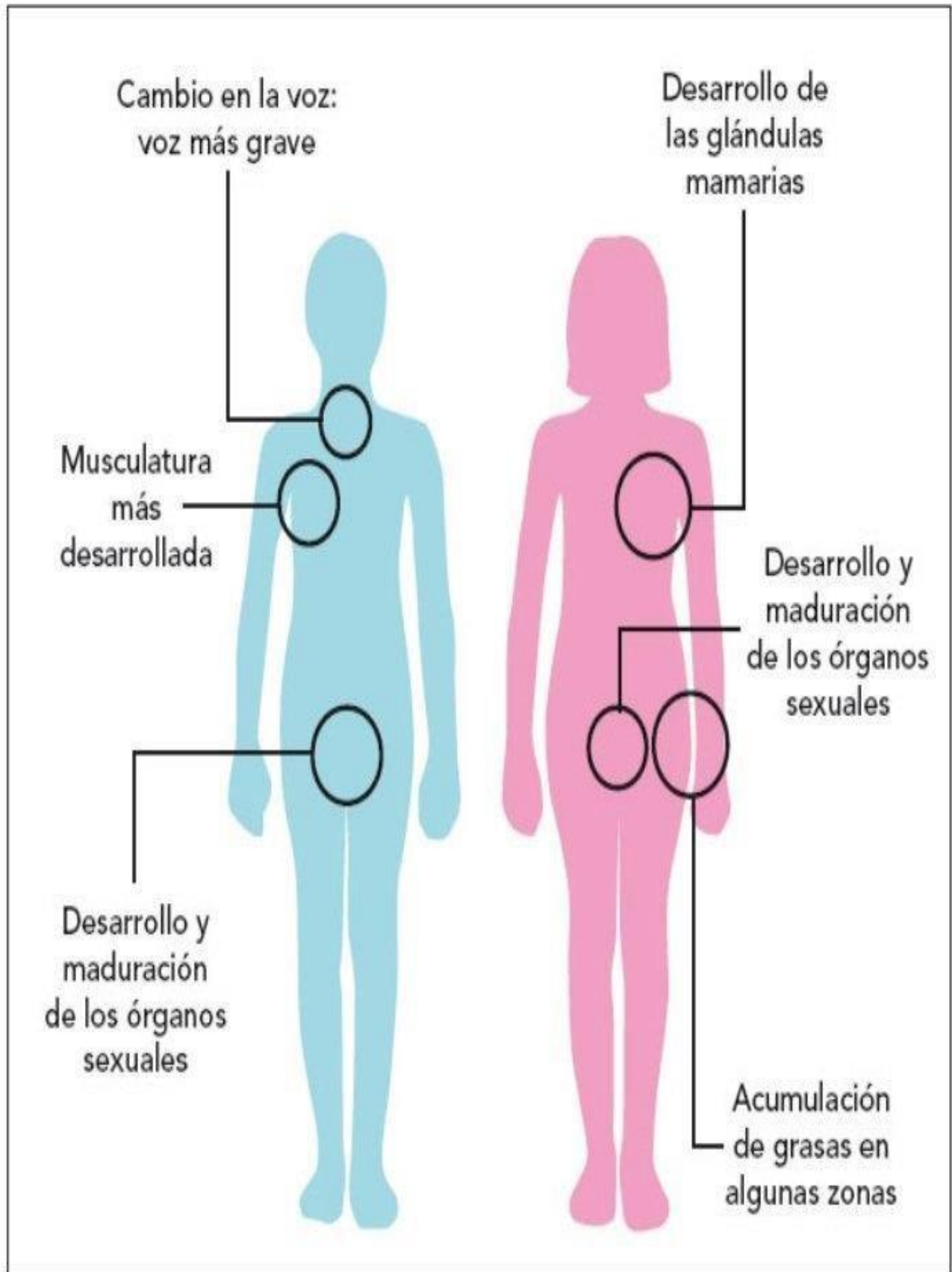
- **Pubertad:** tiempo en que las características físicas y sexuales maduran debido a cambios hormonales.

Factores que determinan el comienzo

- Genéticos.
- Hormonales.
- Ambientales.
- Sexo de la persona.



La aparición de caracteres sexuales secundarios en menores de 8 años o la ausencia en mayores de 13,5 años, deben ser motivo de atención.



Soy María



- › Tengo 14 años.
- › Tengo dos mejores amigas.
- › Tengo una abuela que es como mi mamá.
- › Tengo ganas de aprender a bailar...
- › Tengo un poco de miedo porque un pariente cercano me molesta.

Soy Rubén



- › Tengo 17 años.
- › Tengo un grupo de música.
- › Tengo amigos de los buenos.
- › Tengo hermanos y medio hermanos.
- › Tengo alguien a quien amo.
- › Tengo un problema y no me animo a contarlo.



ADOLESCENCIA ¡Llévatela Leve!

"¡Nadie me comprende!", "me siento enojado", "estoy enamorado", son algunas de las expresiones de los adolescentes. Y es que al dejar de ser niños, su cuerpo cambia, las emociones se disparan, la sexualidad despierta, el deseo de experimentar conductas de riesgo aumenta.



La ONU señala que durante la adolescencia y juventud se toman decisiones que marcan la personalidad y vida futura.



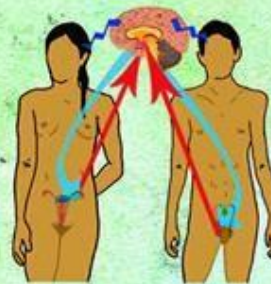
"Quiero pero no puedo"

"La adolescencia es la etapa en que los chicos se sienten incomprendidos por los adultos. Ya tienen la capacidad intelectual y racional para darse cuenta de que el mundo abarca más allá de las paredes de su casa; quieren ser libres y autónomos", señala la doctora Selma González Serratos, de la Facultad de Psicología de la UNAM.



Los cambios físicos entre los 10 y los 19 años tienen un fuerte impacto emocional que puede ser causa de inseguridad y baja autoestima.

Las hormonas suben, bajan y siguen un patrón que determina la aparición de los caracteres sexuales secundarios: La piel se vuelve más grasa, la voz cambia, el vello se engruesa, los órganos sexuales maduran para que ocurra la menstruación o la producción de espermatozoides.



Las sustancias cerebrales y las hormonas provocan que los jóvenes actúen de manera impulsiva y tengan mucha energía.

Entre los 10 y 12 años de edad comienza el ciclo hormonal cerebro-ovarios o testículos.

La testosterona y la progesterona, principalmente, generan sensaciones eróticas; y como estas son nuevas para ellos, pueden sentir ansiedad, intranquilidad e inestabilidad.



Es común que el adolescente entre en confusión y se pregunte: ¿soy hombre o mujer? ¿qué quiero ser? ¿cuál es mi papel en la sociedad? Entonces viven un dilema interior: "quiero, pero no puedo".

Es necesario que los padres inculquen límites, sin ser rígidos o intolerantes.



La información que los padres brinden sobre estos cambios les ayudará a vivir mejor esta etapa.

El cerebro del adolescente es más vulnerable a los efectos del alcohol, tabaco y otras sustancias adictivas, debido a que se encuentra en proceso de maduración, el cual puede concluir hasta los 29 años de edad.



ACTIVIDAD

- 1.- La primera imagen que se muestra corresponde a la infancia:
Si bien cada niño es diferente. Existen indicadores de acuerdo al estado evolutivo de cada etapa.
De acuerdo a eso indica a qué edad corresponden las siguientes características:
 - a) Controla sus esfínteres.....
 - b) Interactúa con grupos de juego.....
 - c) Cuestiona acontecimientos usando ¿cómo? ¿quién? ¿por qué? ¿dónde?
 - d) Señala objetos de su alrededor.....

- 2.- La pubertad marca el inicio de la adolescencia
 - a) Investiga cuándo comienza aproximadamente.
 - b) ¿Qué factores determinan el comienzo de la pubertad?

- 3.-Elabora un cuadro que muestre las diferencias físicas (caracteres sexuales secundarios) entre el adolescente varón y mujer.

- 4.a) Se presentaron María y Rubén ¿Cuáles son sus gustos?
b) ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? Puedes acompañar la respuesta con un dibujo alusivo.

- 5.- En la adolescencia no sólo aparecen cambios físicos, ya trabajados en el punto 3, sino también cambios psicológicos, emocionales y sociales.
 - a) Nombra esos cambios ayudándote con el texto e imágenes del artículo: Adolescencia ¡Llévatela leve!
 - b) A tu criterio ¿por qué es importante el acompañamiento de los padres en esta etapa de la vida?
 - c) vida?

6- ACTIVIDADES DE E.S.I. EN FAMILIA PARA LA CUARENTENA POR PREVENCIÓN DE COVID/19.

LA SIGUIENTE ACTIVIDAD REFUERZA LA PRIMERA PUERTA DE ENTRADA DE LA E.S.I: REFLEXIÓN SOBRE EL PROPIO POSICIONAMIENTO.

BUSCAMOS FORTALECER LOS LAZOS ENTRE LA ESCUELA Y LA FAMILIA POR QUE LA E.S.I. ES PARTE DE NUESTRA VIDA Y NOS ATRAVIESA EN SU TOTALIDAD.

OBJETIVO:

TOMAR CONCIENCIA SOBRE LAS CONSTRUCCIONES SOCIALES SOBRE SEXUALIDAD DENTRO DE LA FAMILIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=DN6drIpDyf0>. Spot de presentación de la revista "Educación Sexual Integral, para charlar en familia".

Sobre Género.

Diariamente en casa ¿Quién se hace cargo de la limpieza de la casa?

Ahora, durante la cuarentena, ¿Cómo se organizaron las tareas de la casa?

Sobre el cuidado del cuerpo y la salud.

En casa ¿Se habla sobre las medidas de prevención y cuidado frente a la pandemia?

Sobre la diversidad.

Hoy queda claro cuan iguales somos todos los seres humanos, mas alla incluso de las fronteras nacionales. ¿Que opinión tienen sobre esto? ¿somos todos iguales?

Sobre nuestras emociones y sentimientos.

El encierro inusual que estamos viviendo, dispara diferente sentimientos y emociones. Es necesario aprender a ponernos en el lugar del otro y poder acompañarnos en la convivencia. En familia ¿estamos encontrando un espacio para hablar de lo que nos pasa?

