

## Escuela de Educación Técnica N° 3101 “Dr. Joaquín Castellanos”

**Espacio Curricular:** Matemática IV

**Curso:** 2° Año C.S.

**Fecha:** 11/05/2020

**Unidad N°1:** Números irracionales

**Tema:** Suma y resta de radicales

### Profesores:

Sandra Silvina Choque [choquesandra.2015@gmail.com](mailto:choquesandra.2015@gmail.com) (2°1° y 2° 3° T. Mañana);

Lorena Arias [lorenaarias2405@gmail.com](mailto:lorenaarias2405@gmail.com) (2°2° T. Tarde);

Rosa Serrano [profe.rosa.serrano@gmail.com](mailto:profe.rosa.serrano@gmail.com) (2° 3° T. Tarde);

Zerpa, Patricia [pitizer@gmail.com](mailto:pitizer@gmail.com) (2°1° T. Tarde);

### Teoría:

Dos radicales son SEMEJANTES cuando tienen el mismo índice y el mismo radicando. Al sumar o al restar términos que contengan radicales semejantes, podemos obtener una expresión de un sólo término.

Ejemplo:

$$8\sqrt{5} + 3\sqrt{5} = 11\sqrt{5}$$

### Actividades:

Ver el siguiente video “NÚMEROS IRRACIONALES: SUMA Y RESTA DE RADICALES 3”

<https://www.youtube.com/watch?v=TdOHcWC6CeA&feature=youtu.be>, resuelve las siguientes sumas y restas de radicales:

1.  $\sqrt{2} - \sqrt{200} + \sqrt{72} =$

2.  $\sqrt{32} + \sqrt{18} + \sqrt{8} =$

3.  $5\sqrt{3} - 2\sqrt{27} + \sqrt{12} =$

**CONSULTAR A LOS DOCENTES A SUS RESPECTIVOS CORREOS**