

## **1ro de CB. EET: 3101 Dr. Joaquín Castellanos**

<b><u>DOCENTE</u></b>	<b><u>CURSO/TURNO</u></b>	<b><u>E-MAIL</u></b>
Prof. Silvia Altamirano	1ro 1ra TM	silviltmrn@gmail.com
Prof. Silvia Altamirano	1ro 2da TM	silviltmrn@gmail.com
Prof. Adela Romina Peñaranda	1ro 3ra TM	profesoraromina7@gmail.com
Prof. Ana Casimiro	1ro 4ta TM	anauracasimiro@gmail.com
Prof. Fabiana Argota	1ro 1ra TT	fabiargota@hotmail.com
Prof. Hector Guillamondegui	1ro 2da TT	<a href="mailto:hector-guilla@hotmail.com">hector-guilla@hotmail.com</a>
Prof. Hector Guillamondegui	1ro 3ra TT	<a href="mailto:hector-guilla@hotmail.com">hector-guilla@hotmail.com</a>
Prof. Silvia Altamirano	1ro 4ta TT	silviltmrn@gmail.com

**HOLA CHICAS:**

**¿CÓMO ESTÁN?**

Ante la adversidad, una actitud positiva es siempre la mejor respuesta. Una dosis de energía positiva es todo lo que necesitas para estar de buen ánimo y seguir adelante no sólo para estos días de confinamiento sino también para la vida diaria.

Ahora les dejamos nuevas actividades que espero las comprendan y logren hacer. Cualquier duda, no duden en consultar.

**NOMBRE DE LA ALUMNA:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** \_\_\_\_\_ **DIVISIÓN:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE DE PROFESOR/A:** \_\_\_\_\_

**FECHA LÍMITE:**

**Temas:**

- Verbo To Be
- Nacionalidades
- Vocabulario

**Información útil:**

VERBO TO BE - PRESENTE		
MODO AFIRMATIVO	MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO
<b>I am</b> Soy / estoy	<b>Am I?</b> ¿Soy yo? ¿Estoy yo?	<b>I am not</b> No soy No estoy
<b>You are</b> Eres / estás	<b>Are you?</b> ¿Eres tú? ¿Estás tú?	<b>You are not</b> No eres No estás
<b>He is</b> Él es / está	<b>Is he?</b> ¿Es él? ¿Está él?	<b>He is not</b> No es No está
<b>She is</b> Ella es / está	<b>Is she?</b> ¿Es ella? ¿Está ella?	<b>She is not</b> No es No está
<b>It is</b> Él / Ella es / está (p/animales u objetos)	<b>Is it?</b> ¿Es él / ella? ¿Está él / ella?	<b>It is not</b> No es No está
<b>We are</b> Nosotros somos / estamos	<b>Are we?</b> ¿Somos nosotros? ¿Estamos nosotros?	<b>We are not</b> No somos No estamos
<b>You are</b> Ustedes son / están	<b>Are you?</b> ¿Son ustedes? ¿Están ustedes?	<b>You are not</b> No son No están
<b>They are</b> Ellos son / están	<b>Are they?</b> ¿Son ellos? ¿Están ellos?	<b>They are not</b> No son No están

**Exercise:**

**NUMBERS AND COLOURS. Unscramble.**

elub \_\_\_\_\_  
vweetl \_\_\_\_\_  
ywnnte hietg \_\_\_\_\_  
cabkl \_\_\_\_\_  
roytf \_\_\_\_\_

eeennnti \_\_\_\_\_  
etwih \_\_\_\_\_  
lwlyoe \_\_\_\_\_  
fenfeit \_\_\_\_\_  
tereihnt \_\_\_\_\_

**Re-arrange the sentence.** (Ordenar la oraciòn)

- I / not / a teacher. / am \_\_\_\_\_
- She / my mother. / is \_\_\_\_\_
- The boys / happy. / are \_\_\_\_\_
- The girl / in the room. / is \_\_\_\_\_
- We / not / are / at home. \_\_\_\_\_
- My dad / Pedro. / is \_\_\_\_\_
- My mother / a housewife. / is \_\_\_\_\_
- She / not / my sister. / is \_\_\_\_\_
- The teacher / angry. / is \_\_\_\_\_
- The dog / in the house. / is \_\_\_\_\_

**Make the sentences negative and interrogative (questions)** (Formular oraciones negativas e interrogativas)

**Example: 1. I am thirsty.**

**Negative :** I am not thirsty.

**Interrogative:** Am I thirsty?

2. We are happy.

Negative : \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

3. It is a turtle.

Negative : \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

4. You and Peter are dirty.

Negative : \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

5. He is sad.

Negative : \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

6. The rabbit is fast.

Negative : \_\_\_\_\_

Interrogative: \_\_\_\_\_

## **READING COMPREHENSION**

**Read the text and write TRUE (T) or FALSE (F). Correct the wrong information.**

(Leer el texto y escribir VERDADERO (T) o FALSO (F). Corregir la información incorrecta.)

My name is William and my surname is Schumacher. I am twenty-eight years old and my birthday is on March 2nd. I am a Formula One Racing Driver. My family is small: My Father, my mother, my brother, and my sister. My father's name is Helmut. My mother's name is Silke. They are doctors. They're from Germany. My brother and my sister are twins. They are twenty-four years old. My brother, Edgar, is an engineer and my sister, Regina, is a teacher. We're a very happy family.

- a) William is thirty years old. \_\_\_\_\_
- b) His father is from England. \_\_\_\_\_
- c) Regina is a teacher. \_\_\_\_\_
- d) William is an engineer. \_\_\_\_\_
- e) They are a big family. \_\_\_\_\_

Leemos de donde vienen las personas (izquierda) y lo unimos con el país de procedencia (izquierda)

Luego clasificamos la nacionalidad según la terminación (sufijo)

Ejemplo -ian .....Italian

**3 Read and match.**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. I am French.   |  I am from Japan.      |
| 2. I am Turkish.  |  I am from Greece.    |
| 3. I am Italian.  |  I am from France.   |
| 4. I am Thai.     |  I am from Italy.    |
| 5. I am Greek.    |  I am from Thailand. |
| 6. I am Japanese. |  I am from Turkey.   |

**4 Classify the nationality words.**

Country + <i>-ian</i> or <i>-n</i>	
Country + <i>-ish</i>	
Country + <i>-ese</i>	
Other	

## Identificamos las partes del dia

Label the pictures.

afternoon morning night evening



Ahora unimos las palabras con las imágenes.

Ejemplo BIKE ..... Nro 2

Match the words with the pictures.

1. skate 2. bike 3. stopwatch 4. smartphone 5. watch 6. notebook



In pairs, ask and answer questions about the items in activity 9. Swap roles.

A: What colour is the bike?

B: It's ...

Now make sentences

Ahora hacemos oraciones

Ejemplo ..... What colour is the bike? (¿De que color es la bicicleta?)

**It is yellow (Es amarilla)**

**1- (bike)**

**2- (skate)**

**3**