

### 3ro CICLO SUPERIOR. EET: 3101 Dr. Joaquín Castellanos

<u>DOCENTE</u>	<u>CURSO/TURNO</u>	<u>E-MAIL</u>
Marcela Rubio Romero	3°1° TT	jc.3ero1era@gmail.com
Silvia Altamirano	3° 2° TT	silviltmrn@gmail.com
Sandra E. Fortunato	3°2° TM	fortunato.sandrae@gmail.com
Silvia Altamirano	3° 3° TM	silviltmrn@gmail.com
Noemi Rivero	3° 1° TM	noemirivero7@gmail.com
Guadalupe Latronche	3°3° TT	<a href="mailto:guadalatronche@gmail.com">guadalatronche@gmail.com</a>

**HOLA CHICAS:**

**¿CÓMO ESTÁN?**

Ante la adversidad, una actitud positiva es siempre la mejor respuesta. Una dosis de energía positiva es todo lo que necesitas para estar de buen ánimo y seguir adelante no sólo para estos días de confinamiento sino también para la vida diaria.

Ahora les dejamos nuevas actividades que espero las comprendan y logren hacer. Cualquier duda, no duden en consultar.

**NOMBRE DE LA ALUMNA:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** \_\_\_\_\_ **DIVISIÓN:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE DE PROFESOR/A:** \_\_\_\_\_

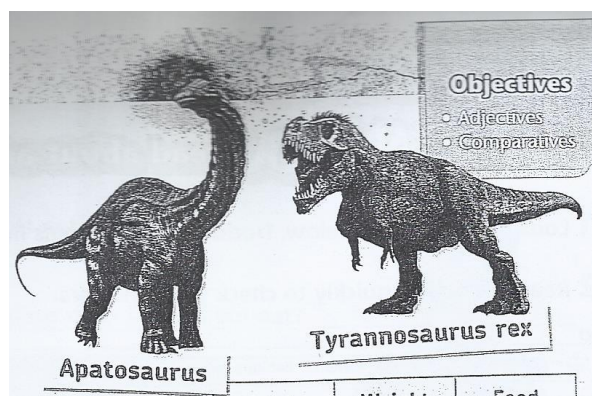
**FECHA LÍMITE: 11 de Mayo**

**Temas:**

- Adjetives
- Comparatives with THAN

**A)** How much do we know about these two dinosaurs? (¿Qué sabemos de estos dinosaurios?)

- Which is faster? (¿Cuál es más rápido?)
- Which is taller? (¿Cuál es más alto?)
- Which is heavier? (¿Cuál es más pesado?)



	<u>Weight</u> (peso)	<u>Height</u> (altura)	<u>Speed</u> (velocidad)	<u>Ferocity</u> (ferocidad)	<u>Food</u> (alimento)
<b>T Rex</b>	6 tns	6 mt	7 km/h	extremely high	meat
<b>Apatosaurus</b>	35 tns	5.5 mt	16 km/h	-----	plants
<b>Diplodocus</b>	-----	-----	-----	high	-----
<b>Six elephants</b>	25 tns	-----	-----	-----	-----
<b>race horse</b>	-----	-----	5 km/h	-----	-----

En la actividad 1 aplicamos las reglas de comparativos, visto en las actividades anteriores, y la información del cuadro para comparar dinosaurios

**1. Unscramble the sentences. (Poner las palabras en el orden correcto.)**

- was/ than/ a racehorse/ faster/ The T-Rex
- was/ six elephants/ heavier/ The/ Apatosaurus/ than
- the Diplodocus/than/ the T-Rex/ more/ was/ dangerous.
- shorter/ The Apatosaurus/ than/ was/ the T-Rex.

En la actividad 2 aplicamos las reglas de comparativos como en la actividad 1 y tus propias ideas para hacer comparaciones.

**2. Write comparisons using these hints. (Escribe comparaciones con palabras claves)**

- cats/ dogs (obedient)  
\_\_\_\_\_
- T-Rex/ Apatosaurus (dangerous)  
\_\_\_\_\_
- fish/ tortoises (boring)  
\_\_\_\_\_
- basketball / Karate (interesting)  
\_\_\_\_\_
- team sports / individual sports (important)  
\_\_\_\_\_
- skateboarding/ cycling (entertaining)  
\_\_\_\_\_

**3. Watch this video and tick the animals you can see: (Enjoy the video - disfruten el video)**

[https://www.youtube.com/watch?v=h9O5\\_Q-oLrs](https://www.youtube.com/watch?v=h9O5_Q-oLrs)

a. cat \_\_\_\_

b.dog \_\_\_\_\_

c. monkey \_\_\_\_

d. elephant \_\_\_\_\_

e. zebra \_\_\_\_

f. tiger \_\_\_\_

g. lion \_\_\_\_

h. kangaroo \_\_\_\_

i. panda bears \_\_\_\_