

E.E.T. N° 3101 "DR. JOAQUÍN CASTELLANOS"

ASIGNATURA: SOCIEDAD Y CULTURA

PROFESORAS:

SILVIA ARGOTA: Cursos 4to. 1ra., 4to. 2da. y 4to. 3ra. Turno Mañana y 4to. 3ra. Turno Tarde.

Correo: sargota@yahoo.com.ar

SANDRA DE LA FUENTE: Cursos 4to. 1ra. y 4to. 2da. Turno Tarde.

Correo: sidela Fuente@hotmail.com

Queridas Alumnas:

Esperamos se encuentren bien y que sigan cuidándose ustedes y sus familias. Sabemos que se nos presentan dificultades en esta etapa, pero a pesar de ello la mayoría de las alumnas van enviando sus producciones. Si alguna de ustedes no envió todavía, puede hacerlo.

Tengan siempre presente que cuando nos podamos reunir, vamos a acompañarlas a cada una de ustedes para que podamos lograr los objetivos.

En el encabezado de la página están nuestros correos para que puedan comunicarse con nosotras, y también lo pueden hacer a través de sus preceptoras quienes nos transmiten sus mensajes.

Afectuosamente, sus Profesoras.

ACTIVIDADES DE MAYO DE 2020

ACTIVIDAD N° 1

TEMA: PROCESO DE SOCIALIZACIÓN

Propósito: Profundización y repaso de temas.

A) Leer el siguiente texto:

El proceso de Socialización y los Agentes de Socialización.

La socialización es un proceso de comprensión e integración al mundo. Así, el mundo social en el que nace un individuo se encuentra definido originariamente por la posición que ocupan sus antecesores en la estructura social.

El individuo se incorpora a un orden social ya constituido, que promueve la incorporación de valores, sentidos, creencias que no son homogéneos, es decir que no son iguales para todos. De esta manera, la socialización estará condicionada por el lugar del que se forme parte en la estructura social. Esto se mostrará en la forma de vestir, de hablar, en la forma de interpretar el orden social y la vida cotidiana, en las instituciones, el tipo de escuela, el tipo de expectativa que se generan en cuanto a las relaciones de sociabilidad con otros miembros, etc.

¿Qué entendemos por socialización? En sociología se llama socialización al proceso en el que el individuo aprende e interioriza, a lo largo de su vida, hábitos, pautas de comportamiento, normas propias de la cultura y la sociedad en la cual se encuentra. Este aprendizaje e interiorización le permiten al individuo desarrollar la interacción social. Este proceso es llevado adelante por distintos agentes de socialización.

Podemos señalar que el proceso de socialización se produce en etapas. Así, encontramos la socialización primaria y la socialización secundaria.

E.E.T. N° 3101 "DR. JOAQUÍN CASTELLANOS"

ASIGNATURA: SOCIEDAD Y CULTURA

PROFESORAS:

SILVIA ARGOTA: Cursos 4to. 1ra., 4to. 2da. y 4to. 3ra. Turno Mañana y 4to. 3ra. Turno Tarde.

Correo: sargota@yahoo.com.ar

SANDRA DE LA FUENTE: Cursos 4to. 1ra. y 4to. 2da. Turno Tarde.

Correo: sidelafuente@hotmail.com

SOCIALIZACION PRIMARIA Se produce en los primeros años de vida. El individuo incorpora paulatinamente pautas de comportamiento, valores y pautas culturales. Esta etapa se caracteriza por una fuerte carga afectiva y por la conformación del actor social.

Familia (en sentido amplio y en sus variadas formas, con o sin lazos consanguíneos).

SOCIALIZACION SEECUNDARIA Se vincula con la adquisición de pautas culturales, conocimientos y comportamientos específicos propios de otras instituciones por las que comienza a transitar su vida.

En esta etapa, el individuo descubre que el mundo de sus padres no es el único.

Se da en instituciones educativas, religiosas, laborales, recreativas, medios masivos de comunicación, grupos de amigos.

B) Elegir una de las posiciones del siguiente TATETI, pasando obligatoriamente por el recuadro del centro (letra negrita) y completar las consignas solicitadas según la combinación que elijas:

Las combinaciones posibles son: **1 - 5 - 9**

2 - 5 - 8

3 - 5 - 7

4 - 5 - 6

1 ELABORAR UNA DEFINICIÓN DE PROCESO DE SOCIALIZACIÓN, TENIENDO EN CUENTA LOS TEXTOS TRABAJADOS.	2 ELEGIR TRES IMÁGENES DE DISTINTAS SITUACIONES DE SOCIALIZACIÓN Y EXPLICAR QUE AGENTE/S DE SOCIALIZACIÓN PARTICIPAN EN DICHO PROCESO Y DE QUÉ MANERA.	3 COMENTAR TUS EXPERIENCIAS DE SOCIALIZACIÓN VIVIDAS EN LA ETAPA DE ESCOLARIDAD PRIMARIA Y/O SECUNDARIA.
4 SELECCIONAR UN ARTÍCULO DE PERIÓDICO O REVISTA, SOBRE SOCIALIZACIÓN Y EXPLICAR A QUE AGENTE/S DE SOCIALIZACIÓN MENCIONA O HACE REFERENCIA EN SU CONTENIDO.	5 EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN Y LOS AGENTES DE SOCIALIZACIÓN	6 ARMAR UN VIDEO REGISTRANDO SITUACIONES HABITUALES DE SOCIALIZACIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR.
7 ELABORAR UN POWER POINT CON LOS IDEAS PRINCIPALES DEL TEXTO.	8 ELABORAR UN INFORME SOBRE LA FUNCIÓN DE SOCIALIZACIÓN QUE CUMPLEN ACTUALMENTE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.	9 ELEGIR UN PROBLEMA DE SOCIALIZACIÓN VIGENTE EN LA SOCIEDAD ACTUAL Y ESCRIBIR UNA OPINIÓN PERSONAL FUNDAMENTADA AL RESPECTO.

E.E.T. N° 3101 "DR. JOAQUÍN CASTELLANOS"

ASIGNATURA: SOCIEDAD Y CULTURA

PROFESORAS:

SILVIA ARGOTA: Cursos 4to. 1ra., 4to. 2da. y 4to. 3ra. Turno Mañana y 4to. 3ra. Turno Tarde.

Correo: sargota@yahoo.com.ar

SANDRA DE LA FUENTE: Cursos 4to. 1ra. y 4to. 2da. Turno Tarde.

Correo: sidela fuente@hotmail.com

ACTIVIDAD N° 2

TEMA: NORMAS SOCIALES E INSTITUCIONES

Propósito: Profundización y repaso de temas.

A) Leer comprensivamente el siguiente texto:

Control social y conformidad

El control social consiste en la totalidad de los medios y mecanismos a través de los cuales un grupo o una sociedad busca asegurar la conformidad de sus miembros con el objetivo de garantizar la existencia de un determinado orden social para poder funcionar. Intenta controlar y predecir el comportamiento de la mayoría de sus miembros en el marco de la mayor parte de las situaciones.

Por lo tanto, este concepto se refiere a los esfuerzos de un grupo o de una sociedad por regularse, para tornarse ordenada y predecible. La forma más poderosa de control social es la interiorización de las normas por los propios integrantes de la sociedad, es decir cuando los individuos cumplen las normas porque ya tienen plenamente incorporado la necesidad y lo correcto de cumplirlas. Se debe destacar la importancia de que la norma sea cargada de sentido para los individuos en la medida que atiendan al bien común.

La reflexión de las Normas por parte de los individuos y el establecimiento de normas acordadas a partir principios que atiendan al cuidado y al bien todos, ayuda al autocontrol y a la organización social.

B) Reflexionar y contestar:

En este tiempo de Pandemia:

- **¿Qué normas se establecieron a nivel social y para qué?**
- **¿Qué tipo de comportamiento social aprendimos?**
- **Mencionar las normas que son necesarias cumplir a fin de lograr el bien común.**